

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK
MENINGKATAN PEMBELAJARAN IPS
PADA SISWA KELAS III SDN TUNJUNGSETO
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yuni Latifa¹, Muh. Chamdani², Rokhmaniyah³

PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret. Jl. Kepodang 67 A Panjer Kebumen

e-mail: yunilatifa@gmail.com

1 Mahasiswa, 2, 3 Dosen PGSD FKIP UNS

Abstrak: Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas III SDN Tunjungseto Tahun Ajaran 2017/2018. Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan pembelajaran IPS tentang menggambar imajinatif pada siswa kelas III SDN Tunjungseto tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas tipe kolaboratif melalui tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Tunjungseto yang terdiri dari 21 siswa. Sumber data pada penelitian ini yaitu siswa, guru kelas III SD, dan teman sejawat. Validitas data pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pendekatan saintifik dengan media ular tangga dapat meningkatkan pembelajaran IPS tentang menggambar imajinatif. Presentase ketuntasan hasil belajar IPS pada siklus I= 83,33 %, siklus II= 90,48 %, dan siklus III= 100 %. Simpulan penelitian ini adalah penerapan pendekatan saintifik dengan media ular tangga dapat meningkatkan pembelajaran IPS pada siswa kelas III SDN Tunjungseto tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Media Ular Tangga, Pembelajaran IPS

Abstract: The Application Of Scientific Approach With Dragon Snake Media In Improving Social Learning For The Third Grade Student Of Tunjungseto Elementary School In The Academic Year Of 2017/2018. The objectives of this research is to improve social learning through the application of scientific approach with dragon snake media. This research is a collaborative Classroom Action Research (CAR) conducted within three cycles. Subjects of this research were 21 students of the third grade of Tunjungseto elementary school. Sources of data were derived from teacher, students, and classmates. Validity of data in this research was analyzed using triangulation of sources and triangulation of technique. The results of this research showed that percentage of learning process in the first cycle was 78,68 %, in the second cycle increased to 86,5 %, and in the third cycle increased 90,58 %. The application of scientific approach with dragon snake media can increase of social learning outcomes in the first cycle 83,33 %, in the second cycle 90,48 %, and in the third cycle 100 %. The conclusion of this research is the application of scientific approach with dragon snake media can improve social learning about many kinds of jobs for the third grade in Tunjungseto elementary school.

Keywords: Scientific approach, dragon snake media, social learning